

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «ООШ ст.Миннибаево»
(протокол от 30.12.2022г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ООШ ст.Миннибаево»
Шамсетдинова Ф.Д.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 5F32D0C26867BBBE995E80A10175502D
Владелец: Шамсетдинова Флюза Даутовна
Действителен с 23.11.2022 до 16.02.2024

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа ст.Миннибаево»
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа ст.Миннибаево» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «ООШ ст.Миннибаево»)
Сокращённое наименование:	МБОУ «ООШ ст.Миннибаево»
Руководитель	Шамсетдинова Флюза Даутовна
Адрес организации	423468, Республика Татарстан, Альметьевский муниципальный район, ст. Миннибаево, улица Шоссейная, дом 46а
Телефон, факс	8(8553) 31-29-81
Адрес электронной почты	St.minnibaevo.Alm@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Альметьевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1994 г.
Лицензия	От 11.03.2016 № 7960, серия 16Л 01, № 0003937, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.04.2016 № 3520, Серия 16А 01 № 0000659, срок действия свидетельства до 25 июня 2024 года.
Реализуемые образовательные программы	-Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО); -Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)

На основании Постановления № 428 от 18.04.1994 года администрации Альметьевского района и города Альметьевска открыта начальная школа ст. Миннибаево с 1.09.1994года.

Проектная мощность школы: 120 учащихся.

Школа расположена в 12 км от районного центра г. Альметьевск.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Администрация:

Директор	Шамсетдинова Флюза Даутовна
Заместитель директора по учебной работе	Шарипова Эльза Сабаховна
Заместитель директора по воспитательной работе	Гаврилова Гульфия Фаритовна
Завхоз	Микалова Лилия Фоатовна

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общесобрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Методический совет	Постоянно действующий орган, задачами которого являются: - обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы; - анализ, коррекция и регулирование ее в течение всего учебного года; -создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования
Ученический совет	Осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной школой, способствует организации учебно-воспитательного процесса
Родительский комитет	Оказывает помощь школе в учебно-воспитательной работе, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между учителями и родителями, школой

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей среднего звена;
- ШМО классных руководителей.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с внедрением электронных форм обучения. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством электронного обучения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации №569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации №568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:	5	33

		35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь-май)		
2–9	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	20
Основная образовательная программа основного общего образования	35

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 55 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

В 2022 году в МБОУ «ООШ ст.Миннибаево» обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не было. АООП не реализуется.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «ООШ ст.Миннибаево» в 2022 году велась по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Здоровье - берегающее воспитание;
- Нравственно – правовое и духовное воспитание;
- Художественно - эстетическое воспитание;
- Воспитание положительного отношения к труду, творчеству и экологическое воспитание;
- Интеллектуальное воспитание;
- Социокультурное, медиакультурное воспитание, культура безопасности.

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения является приоритетным направлением. Целью данного направления является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Для реализации цели были поставлены следующие задачи: воспитывать личность обучающегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны; воспитывать отрицательное отношение к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану воспитательной работы. В течение года были проведены следующие мероприятия: классные часы, викторины, «День защитника Отечества», уроки мужества, конкурсы рисунков и плакатов, «День Победы», военно-патриотическая игра «Зарница». В школе создан отряд «Юнармии». Учащиеся отряда принимают активное участие во всех мероприятиях, посвященных гражданско-патриотическому воспитанию.

Правовое воспитание и культура безопасности заключается в организации повышения правовой грамотности обучающихся, в обеспечении физической, информационной и психологической безопасности обучающихся. Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи

по формированию нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность: диагностическая работа, план совместной работы с ПДН. Были проведены профилактические беседы с учащимися, а также с родителями. Ведется постоянный учет детей, требующих повышенного педагогического внимания, организуются различные формы работы с ними. Это дети из многодетных, малоимущих, неполных семей, детей находящихся под опекой. Все эти учащиеся этих категорий находятся под постоянным контролем администрации школы, классных руководителей и учителей-предметников. Учителя стараются привлекать таких детей к участию в различных уровнях мероприятий. Классные руководители осуществляют постоянный контроль за посещаемостью ими учебных занятий. В условиях интенсивного движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах возрастает количество дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками движения, особенно с детьми. Это происходит из-за того, что учащиеся не знают правил безопасного поведения на улицах и дорогах или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений. Поэтому очень важно воспитывать у детей чувство дисциплинированности и организованности, чтобы соблюдение правил безопасного поведения на улицах и дорогах стало для них привычкой. Ежегодно в сентябре в школе проходит месячник безопасности. В рамках месячника безопасности педагоги проводят внеклассные мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий. В течение года также проводятся различные мероприятия: беседы, классные часы, участие отряда ЮИД в конкурсе «Безопасное колесо», выступление сотрудников ГИБДД перед детьми и проведение с ними викторины на знание правил дорожного движения, светоотражающих элементов. Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является духовно-нравственное воспитание. Основные его задачи: формировать активную жизненную позицию школьников, их сознательное отношение к общечеловеческому дому, способствовать воспитанию утверждения единства слова и дела как повседневной нормы поведения, воспитывать самоуважение и уверенность в себе, честь, достоинство, прямоту, инициативность, настойчивость в выполнении любого дела. В рамках данного направления прошли следующие мероприятия: беседы, классные часы, акция «Неделя добрых слов и добрых пожеланий»», обучающиеся школы также принимали активное участие в декадах добра, посещали сельскую библиотеку и музей в СДК ст.Миннибаево. Также классные руководители проводят диагностику нравственности обучающихся, хотя уровень воспитанности хороший, есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Согласно плану спортивно - массовых мероприятий школы обучающиеся старались принимать участие во всех мероприятиях (спортивные соревнования и спортивные праздники) как школьного, так и муниципального уровня. Не только учащиеся, но и учителя физической культуры принимают активное участие в соревнованиях. Ежегодно в начале сентября учащиеся 1-9 классов проходят медицинский осмотр в ФАП ст.Миннибаево, а в течение года педиатры из районной детской поликлиники проводят профилактические медицинские осмотры обучающихся. За этот учебный год не зафиксировано ни одного случая травматизма у детей в школе. Также фельдшер ФАП проводит профилактические беседы с детьми и выступает на родительских собраниях по различным темам. В течение учебного года в школе проводятся тематических классные часы, родительские собрания, конкурсы плакатов, рисунков по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, употребления ПАВ среди детей и подростков.

Профориентационная работа в школе выступает как компонент учебно-воспитательного процесса. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи учащимся в процессе преподавания школьных дисциплин и с учетом рекомендаций для 9 класса организован предпрофильный элективный курс. С помощью ролевых игр, бесед,

конкурсов классные руководители формируют представление о мире профессий, добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, дается установка на выбор профессии, развивается интерес к будущей профессии у учащихся школы. Работа с родителями, в основном, охватывается на родительских собраниях, на которых рассказывается о правилах приема в профессиональные учебные заведения, путях получения профессий, развитии интересов и склонностей детей и подростков. С педагогами проходит общение на методических объединениях и совещаниях.

Одной из важнейших задач воспитательной деятельности школы является возрождение трудового воспитания. При планировании воспитательной работы в школе одним из направлений является трудовое воспитание, которое включает также профориентационную работу. Согласно плану работы учащиеся школы принимают участия в благоустройстве территории школы и села, пришкольном участке. Родители благосклонно относятся к волонтерской деятельности обучающихся. В течение всего учебного года в школе проводились многочисленные акции по трудовому воспитанию: «Школьный двор» (субботники), «Чистый класс» (генеральные уборки в классах). Учебный же процесс включает в себя преподавание предмета «Технология»

Образовательная деятельность школы обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников. В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия: праздники, ролевые игры на экологические темы, акции «Посади дерево»; «Марш парков», «Сохраним зеленую планету»; операция «Кормушка», «Скворечник», «Трудовой десант»; «День Земли», «Бумажный бум», «Эколидер». Также в школе традиционно в течение года проводились экологические субботники на закрепленных участках по очистке территории школы и села; посадка рассады цветов на пришкольном участке. Такая организация работы помогает учащимся почувствовать себя собственниками, уважать труд своих сверстников и содержать участок в чистоте.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Анализ социального положения показал, что в школе обучаются дети из самых разных семей. Школа старается проводить разнообразную форму работы по сотрудничеству с родителями. Это родительские собрания, совместные мероприятия, индивидуальные встречи, беседы. Темы родительских собраний были разные: «Безопасность в сети Интернет», «Толерантность: терпение и самоуважение», Световозвращающиеся элементы. "Железная дорога – зона повышенной опасности!", «Коррупция – сегодняшняя проблема», «Здоровая семья – здоровый ребенок», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних».

В школе в этом учебном году работали объединения дополнительного образования следующих направленностей: спортивное, художественно-эстетическое, социально-педагогическое: «Дорожный патруль», «Ритмика и танец», «Английский с удовольствием», «Занимательная математика», Спортивный кружок. В данной системе дополнительное образование получают учащиеся всех возрастных групп. Кружки работают по определенно разработанным программам и планам. Охват учащихся составляет 100%.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, физкультурно – спортивного направления, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 40 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Занятия проводятся учителями начальных классов и учителями-предметниками школы. Все учащиеся (100 %) заняты во внеурочной деятельностью.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь, фестивали, посещения Сельской библиотеки, ст.Миннибаевской СДК, а также мероприятия, посещаемые детьми по Пушкинской карте.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021/2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/2022), в том числе:	46
	– начальная школа	16
	– основная школа	30
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	-
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

2	3	3	100	3	100	-	-	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	4	80	-	-	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	10	83.3	1	8.3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 16,6 процентов.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего								Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	1	17	2	33	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	4	57	1	14	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	12	40	3	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,52 процента.

Результаты ГИА

В 2022 году девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	4

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по русскому языку и математике понизилось на 8 процентов. Качество по русскому языку осталось на том же уровне, понизилось на 33 процента по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	50	16	100	50	23,5
2021/2022	100	50	14	100	50	26

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	8	100	2	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	62.5	1	50	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100	2	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,5 по обязательным предметам

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2021-2022 учебном году приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Результаты участия учащихся 2-9 классов показали необходимость усиления работы с одаренными детьми и их подготовки к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.11.2017 года. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процентов.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «ООШ ст.Миннибаево» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «ООШ ст.Миннибаево» работают 9 педагогов в качестве основных работников и 1 педагог внешний совместитель.

Кадровое обеспечение

Всего педагогических работников – 10. Имеют:

- Высшее образование – 10
- Среднее специальное -0

- Квалификация:
- ✓ I категория - 4
- ✓ Высшая категория – 3
- ✓ Без категории- 3

Всего педработников (без декретников)	Количество пед. работников в возрасте до 30 лет	Доля педработников в возрасте до 30 лет	Количество пед. работников в возрасте до 35 лет (с учетом количества до 30 лет)	Доля педработников в возрасте до 35 лет	Средний возраст педагогического коллектива, лет	Всего пенсионеров (по возрасту)	% пенсионеров
10	2	20 %	2	20 %	40,56	0	0

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу

Общее количество работников	Педагогический стаж			
	До 5 лет	5 – 10 лет	10-20 лет	20 лет и более
10/ 100	2/ 20	1/ 10	2/ 20	5/ 50

В школе наблюдается рост молодых специалистов.

В 2022 году аттестацию прошел 1 учитель – подтверждена первая квалификационная категория.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3302 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 582 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1157 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1157	480
2	Педагогическая	69	13
3	Художественная	2145	425
4	Справочная	108	108
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	46	4

7	Техническая	14	3
8	Общественно-политическая	11	90

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень

Обучающиеся ОО обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам на 100%.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Здание школы – одноэтажное. Проектная мощность школы -120 учащихся в одну смену. В школе имеются библиотека, спортивный зал, компьютерный класс, 9 учебных кабинетов. Два кабинета оборудованы интерактивными досками, остальные – экраном и проектором. Имеется фойе, раздевалные и кладовые комнаты. Столовая школы на 60 посадочных мест.

Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося – 0,26. Наличие системы электронного документооборота – есть.

Численность учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 20 Мб/с – 55 человек (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчёте на одного учащегося – 3,47 кв.м.

Школа обладает минимальной необходимой материально - технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	55 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная/базовая балл/ср. оценка)	-
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40 человек/ 72%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек/ 34%
1.18.1	Регионального уровня	13 человека/ 23 %
1.18.2	Федерального уровня	5 человек/ 4,7%
1.18.3	Международного уровня	1 человека/ 1,8%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	55 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 70 %
1.29.1	Высшая	3 человек/ 30 %
1.29.2	Первая	4 человек/ 40 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 20 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 10 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 20 Мб/с), в общей численности учащихся	55 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,47 кв. м

ВЫВОД ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «ООШ ст.Миннибаево» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами по всем предметам за счёт внешних совместителей, 30% педагогического состава имеют не достаточно высокую квалификацию, но регулярно занимаются над самообразованием, 70% опытные педагоги, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Лист согласования к документу № 2 от 27.02.2023
Инициатор согласования: Шамсетдинова Ф.Д. Директор
Согласование инициировано: 27.02.2023 09:24

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Шамсетдинова Ф.Д.		 Подписано 27.02.2023 - 09:27	-